



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO di SCU

ENTE: COMUNE DI PAVULLO NEL FRIGNANO

TITOLO DEL PROGETTO: VOLONTARI PER UNA COMUNITA' INTEGRATA

SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Animazione culturale verso minori

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Obiettivo generale 1

Realizzare interventi (innovativi o ad integrazione di azioni già attivate) che - grazie al contributo e all'iniziativa dei giovani in servizio civile - consentano di 'gettare ponti' tra servizi e territorio, al fine di favorire una più piena integrazione sociale dei bambini e dei ragazzi con difficoltà nell'apprendimento o relazionali.

Obiettivo generale 2

Incrementare la qualità dei servizi anche per effetto dello "sguardo nuovo" che i ragazzi in servizio civile portano sugli stessi, utile per rivedere prassi "scontate" e da riprogettare.

Obiettivo generale 3

Rafforzare le reti di collaborazione tra enti, e, all'interno dello stesso Comune, tra le istituzioni e l'associazionismo e il volontariato locale.

Obiettivo generale 4

Offrire ai i giovani volontari una esperienza del servizio civile che può orientarli sia dal punto di vista personale di cittadino, sia professionale.

Obiettivo generale 5

Realizzare nella comunità territoriale, con l'esempio concreto dell'esperienza dei volontari del servizio civile, la cultura impegno e solidarietà tra le persone.

Obiettivo generale 6

Mettere in contatto la popolazione giovanile del territorio, molto spesso difficile da raggiungere, con i servizi comunali, le scuole, il contesto del volontariato locale in ambito ricreativo e sportivo.

OBIETTIVI SPECIFICI

BISOGNO 1: A. POTENZIARE GLI INTERVENTI DI SOSTEGNO AI BAMBINI E RAGAZZI IN AMBITO SCOLASTICO

OBIETTIVI SPECIFICI

A.I.1	Sostenere l'integrazione scolastica dei bambini e degli adolescenti in difficoltà presenti nel territorio (ragazzi con difficoltà di apprendimento e inserimento, disabili, stranieri, profughi minori non accompagnati), anche per ragioni di emergenza
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BISOGNO 2: B. POTENZIARE GLI INTERVENTI DI SOSTEGNO AI BAMBINI E RAGAZZI IN AMBITO EXTRASCOLASTICO

OBIETTIVI SPECIFICI	
B.I.1	Potenziare le attività dell'extrascuola, creando occasioni di socializzazione favorendo le relazioni positive tra i minori e favorire la fruizione del territorio e delle sue risorse da parte dei bambini e dei giovani

BISOGNO 3: C. PROMUOVERE ATTIVITA' CULTURALI PER I GIOVANI

OBIETTIVI SPECIFICI	
C.I.1	Promuovere attività culturali per i giovani, metterle in rete e promuovere la partecipazione della popolazione giovanile alle iniziative culturali e ricreative

Situazione d'arrivo prevista dal progetto:

INDICATORE	Dato
n. di ore mensili che i VSC dedicheranno alla promozione delle attività culturali sviluppate sul territorio	Almeno 15 sulla nelle sedi di Serramazzone e Fanano
n. di iniziative culturali dove verrà data visibilità pubblica alla presenza dei VSC	Almeno 6 nelle sedi di Serramazzone e Fanano
Realizzazione di iniziative specifiche sulla promozione del SCV coo-progettata e condotta dai volontari	Almeno 2 sulla sede di Serramazzone e Fanano

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

OBIETTIVO SPECIFICO A.I.1: obiettivo 1	
Sostenere e qualificare l'integrazione sociale e scolastica dei bambini e degli adolescenti in difficoltà presenti nel territorio (disabili, stranieri, ragazzi con difficoltà di apprendimento e inserimento), anche per ragioni di emergenza (profughi)	
Azione generale: Descrizione all'atto pratico	
➤ SEDE 1 COMUNE DI FANANO	
A.I.1.a	Dare continuità all' appoggio educativo a 16 minori con disagio sociale o difficoltà di apprendimento sia in orario scolastico che extrascolastico);
A.I.1.b	Sostegno presso scuola infanzia con funzioni di supporto ad insegnanti nelle due sezioni frequentate da n. 3 minori con disagio;
A.I.1.c	Supporto agli insegnanti in uscite didattiche sportive organizzate dalla scuola
➤ SEDE 2 – COMUNE DI LAMA MOCOONO	
A.I.2.a	Affiancamento ad alunni con disagio sociale o difficoltà di apprendimento dei tre ordini di scuola
A.I.2.b	Supporto agli insegnanti in uscite didattiche organizzate dalla scuola
A.I.2.c	Affiancamento agli operatori del servizio di pre/post scuola
A.I.2.d	Affiancamento agli insegnanti nella gestione dell'attività di mensa scolastica
A.I.2.e	Accompagnamento/assistenza sugli scuolabus per trasporto scolastico
– SEDE 3 – COMUNE DI POLINAGO	

<i>A.I.3.a</i>	Sostegno all'istituzione scolastica nella progettazione di percorsi individualizzati per gli alunni stranieri che con maggiore difficoltà apprendono e si integrano all'interno della scuola spesso a causa del loro arrivo in Italia a metà anno scolastico;
<i>A.I.3.b</i>	Potenziamento di attività di integrazione scolastica per i bambini con difficoltà di apprendimento.
<i>A.I.3.c</i>	Promozione attività volte al miglioramento dell'autonomia personale di base nelle azioni quotidiane dei ragazzi diversamente abili;
<i>A.I.3.d</i>	Realizzazione di attività che integrino maggiormente nel gruppo classe gli alunni disabili e provenienti da diverse culture
<i>A.I.3.e</i>	Supporto agli alunni nello svolgimento delle lezioni e dei compiti
<i>A.I.3.f</i>	Promozione di un buon tempo di socializzazione nei momenti informali e di gioco con i compagni;
<i>A.I.3.g</i>	Servizio di pre - post scuola.
<i>A.I.3.h</i>	Accompagnamento/assistenza scuolabus/autobus di linea pubblica
➤ Sede 4 – COMUNE DI SERRAMAZZONI	
<i>A.I.4.1</i>	Sostegno a 3-6 alunni della Scuola dell'Infanzia nello svolgimento dei attività scolastiche presso la scuola;
<i>A.I.4.2</i>	Sostegno a 4-8 alunni della scuola primaria nello svolgimento dei attività scolastiche presso la scuola;
<i>A.I.4.3</i>	Sostegno a 2-4 alunni della scuola secondaria di primo grado nello svolgimento delle attività scolastiche presso la scuola
➤ Su tutte le sedi	
<i>A.I.5.1</i>	Presenza sugli scuolabus e nei momenti di pre, post scuola e mensa scolastica
<i>A.I.5.2</i>	supporto agli insegnanti nelle visite extrascolastiche e nelle gite d'istruzione

OBIETTIVO SPECIFICO B.I.1: obiettivo 2	
Potenziare le attività dell'extrascuola, creando occasioni di socializzazione favorendo le relazioni positive tra i minori e favorire la fruizione del territorio e delle sue risorse da parte dei bambini e dei giovani	
Azione generale: Descrizione all'atto pratico	
➤ SEDE 1 COMUNE DI FANANO	
<i>B.I.1.a</i>	Sostegno a minori, suddivisi in piccoli gruppi nello svolgimento dei compiti in orario extrascolastico e studio assistito per n. 2 pomeriggi la settimana nel periodo novembre - maggio con l'attivazione di interventi personalizzati presso la biblioteca comunale o presso il Centro Culturale "Italo Bortolotti "
<i>B.I.1.b</i>	Sostegno a minori nei mesi di luglio e agosto per i compiti estivi
<i>B.I.1.c</i>	Collaborazione con gli educatori dei Centri Estivi;
<i>B.I.1.d</i>	Collaborazione con il gruppo lettori volontari progetto "Nati per leggere " per la realizzazione di almeno 8 laboratori manuali e creativi nel periodo estivo
<i>B.I.1.e</i>	Realizzazione di iniziative di socializzazione e aggregazione in particolari momenti dell'anno, quali Halloween, Natale Carnevale in collaborazione con il gruppo del progetto "Nati per Leggere" e la Ditta Camst
<i>B.I.1.f</i>	Ideazione e realizzazione di attività di animazione e ludico-ricreative presso il Centro Sociale Bortolotti.
➤ SEDE 2 – COMUNE DI LAMA MOCOGNO	
<i>B.I.2.a</i>	Supporto nelle attività e servizi programmati dal Comune nei mesi estivi e nei periodi di chiusura delle scuole quali: Laboratori, attività educative, educazione civica.

<i>B.I.2.b</i>	Collaborazione con l'Ufficio cultura per la promozione dei servizi rivolti agli adolescenti.
<i>B.I.2.c</i>	Sostegno a 3 minori nello svolgimento dei compiti in orario extrascolastico con l'attivazione di interventi personalizzati presso le scuole e presso la biblioteca del comune di Lama
<i>B.I.2.d</i>	Realizzazione di laboratori specifici in alcuni periodi dell'anno (laboratori manuali e creativi, laboratori di musiche e danze, di cucina, ecc.), soprattutto nel periodo estivo all'interno dei centri estivi;
<i>B.I.2.e</i>	Realizzazione e partecipazione alle iniziative promosse dai volontari "Nati per leggere" e ass.ni di volontariato in ambito extrascolastico.
<i>B.I.2.f</i>	Consolidare le attività laboratoriali con utilizzo dei nuovi spazi appositamente strutturati "Spazio Musica"
<i>B.I.2.g</i>	Realizzazione di laboratori tematici in alcuni periodi dell'anno: Natale - Pasqua n. 5 e uno a cadenza mensile (n. 12) c/o Spazio Bambini genitori "Centro Gioco Maramiao"
<i>B.I.2.h</i>	Interventi giornalieri con attività ludiche c/o Centri Estivi "Happy Days", "Cuccioli" e "Summer in sport" durante il periodo di apertura estiva Luglio/Agosto,
<i>B.I.2.i</i>	Realizzazione un calendario annuale di attività laboratoriali
<i>B.I.2.l</i>	Collaborazione con ufficio cultura/biblioteca nella realizzazione di materiale informativo per promuovere i servizi e le opportunità rivolte ai giovani.
<i>B.I.2.m</i>	Supporto nelle attività e servizi programmati dal Comune nei mesi estivi e nei periodi di chiusura delle scuole quali: *Laboratori, attività educative, educazione civica, *Sostegno all'Ufficio cultura per i servizi rivolti agli adolescenti. * Produzione di materiale informativo e sua diffusione, documentazione attività svolte, rapporto con utenza, rilevazione gradimento dei servizi.
SEDE 3 – COMUNE DI POLINAGO	
<i>B.I.3.a</i>	Condurre trasporti individualizzati dei ragazzi dalle frazioni alle varie sedi dei progetti ludico ricreativi e sociali per dare risposte alle situazioni di isolamento territoriale;
<i>B.I.3.b</i>	Consolidare apertura del centro polivalente giovanile per ampliare l'offerta di momenti di socializzazione all'interno di un contesto positivo;
<i>B.I.3.c</i>	Realizzazione e partecipazione alle attività ricreative del periodo estivo.
<i>B.I.3.d</i>	Rendere disponibili anche ai giovani con disagio i fondamenti di competenza digitale, non limitata ai soli aspetti tecnico ma estesa anche a quelli culturali al fine di poter creare la consapevolezza necessaria ad affrontarla.
➤ Sede 4 – COMUNE DI SERRAMAZZONI	
<i>B.I.4.1</i>	Sostegno a 4-5 minori nello svolgimento dei compiti in orario extrascolastico presso il Doposcuola Arcobaleno;
<i>B.I.4.2</i>	Sostegno a 4-5 minori nello svolgimento dei compiti in orario extrascolastico nel contesto del Doposcuola "Tuttinsieme";
<i>B.I.4.3</i>	Permettere l'organizzazione in piccoli gruppi delle attività ricreative presso i Doposcuola Arcobaleno e Tuttinsieme: 1 volontario per 2 o 3 bambini.
<i>B.I.4.4</i>	Realizzazione di almeno 1 laboratorio specifico che valorizzi le competenze specifiche del volontario;
<i>B.I.4.5</i>	Supporto agli educatori del Centro Estivo per n. 25 ore la settimana nel periodo estivo
➤ Su tutte le sedi	
<i>B.I.5.1</i>	Partecipazione, nei mesi estivi di chiusura delle scuole, alle attività ricreative dei Centri Estivi o in altri progetti rivolti ai bambini e ai giovani del territorio che i Comuni organizzeranno
<i>B.I.5.2</i>	Realizzazione di un'attività educativa in più, quale laboratorio di psicomotricità, di educazione stradale, di educazione civica, ecc.

B.I.5.3	Cura della relazione con alcuni minori con la finalità di creare una relazione significativa.
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVO SPECIFICO C.I.1: Obiettivo 3

Promuovere attività culturali per i giovani, metterle in rete e promuovere la partecipazione della popolazione giovanile alle iniziative culturali e ricreative del territorio

Azione generale: Descrizione all'atto pratico

➤ **SEDE 1 COMUNE DI FANANO**

C.I.1.a	Dare modo ai VSC di fare esperienza concreta di progettazione e gestione di almeno 6 diverse attività culturali.
C.I.1.b	Dare modo ai VSC di conoscere, confrontarsi e operare insieme ai volontari dell'associazionismo locale che operano per la progettazione di iniziative culturali e ricreative, portando, con la loro presenza, attenzione e sensibilità ai bisogni e alle aspettative della popolazione giovanile.
C.I.1.c	Intercettare i giovani sul territorio con modalità innovative, creative ed originali.
C.I.1.d	Promuovere in collaborazione con le Associazioni culturali e di volontariato del territorio progetti ed iniziative inerenti i giovani, dirette a sviluppare l'attenzione nei confronti delle giovani generazioni, anche tramite collaborazioni con il tessuto economico locale e mediante esperti nel settore: eventi, dibattiti, ricerche ed incontri, laboratori.
C.I.1.e	- Promozione, valorizzazione pubblicità di eventi ed attività culturali e ricreative organizzate nei periodi di maggior afflusso turistico che possano favorire la valorizzazione del territorio, lo scambio intergenerazionale e consolidare la socializzazione dei giovani.
C.I.1.f	- Attivazione e promozione di iniziative per un miglior utilizzo del tempo libero durante tutto l'anno.
	- Promuovere la cultura della digitalizzazione
	- Promozione di uno stile di vita sano e di comportamenti che contrastino il consumo di alcol, droga, gioco e qualsiasi altra forma di dipendenza quale strumento di benessere.
	Pianificare iniziative culturali, proposte educative e ricreative nel centro culturale "I. Bortolotti" o altri centri di aggregazione giovanili con l'organizzazione di attività formative, musicali, artistiche, sportive, ecc., al fine di favorire una miglior conoscenza culturale e uno sviluppo armonioso di giovani cittadini consapevoli.

➤ **Sede 4 – COMUNE DI SERRAMAZZONI**

C.I.4.1	- Dare modo ai VSC di fare esperienza concreta di progettazione e gestione di almeno 6 diverse attività culturali.
C.I.4.2	- Dare modo ai VSC di conoscere, confrontarsi e operare insieme ai volontari dell'associazionismo locale che operano per la progettazione di iniziative culturali e ricreative, portando, con la loro presenza, attenzione e sensibilità ai bisogni e alle aspettative della popolazione giovanile.
C.I.4.3	- Intercettare i giovani sul territorio con modalità innovative, creative ed originali.
C.I.4.4	- Promuovere in collaborazione con le Associazioni culturali e di volontariato del territorio progetti ed iniziative inerenti i giovani, dirette a sviluppare l'attenzione nei confronti delle giovani generazioni, anche tramite collaborazioni con il tessuto economico locale e mediante esperti nel settore: eventi, dibattiti, ricerche ed incontri, laboratori.
C.I.4.5	- Promozione, valorizzazione pubblicità di eventi ed attività culturali e ricreative organizzate nei periodi di maggior afflusso turistico che possano favorire la valorizzazione del territorio, lo scambio intergenerazionale e consolidare la socializzazione dei giovani.

C.I.4.6	- Attivazione e promozione di iniziative per un miglior utilizzo del tempo libero durante tutto l'anno.
C.I.4.7	- Promuovere la cultura della digitalizzazione.
C.I.4.8	- Promozione di uno stile di vita sano e di comportamenti che contrastino il consumo di alcol, droga, gioco e qualsiasi altra forma di dipendenza quale strumento di benessere.
➤ Su tutte le sedi	
C.I.5.1	Supporto nelle attività e servizi programmati dal Comune nei mesi estivi e nei periodi di chiusura delle scuole quali: Laboratori, attività educative, educazione civica.
C.I.5.2	Sostegno all'Ufficio cultura per i servizi rivolti agli adolescenti.
C.I.3.3	Produzione di materiale informativo e sua diffusione, documentazione attività svolte, rapporto con utenza, rilevazione gradimento dei servizi.

RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Obiettivo 1: *sostenere e qualificare l'integrazione sociale e scolastica dei bambini e degli adolescenti in difficoltà presenti nel territorio (disabili, stranieri, ragazzi con difficoltà di apprendimento e inserimento), anche per ragioni di emergenza*

Sede di Fanano

I volontari saranno di sostegno a minori con particolari difficoltà di apprendimento presso le scuole e nelle attività extrascolastiche, per questo percorso sarà previsto l'affiancamento delle insegnanti e dell'OLP, gli interventi avranno l'obiettivo di rafforzare le competenze cognitive, comportamentali e di relazione.

I volontari opereranno anche in percorsi di sostegno alla genitorialità nelle famiglie con disagi sociali, attraverso attività di supporto nei momenti extrascolastici, presso i servizi del territorio.

Nel periodo delle vacanze estive i volontari saranno affiancati sarà collocato nei Centri estivi o presso l'Ufficio: nei centri estivi affiancherà gli educatori nelle attività prettamente ludico-ricreative (laboratori creativi, danze, musica, spettacoli, giochi di gruppo, ecc...), presso gli Uffici si occuperà della preparazione delle attività e della documentazione di quanto realizzato nel suo progetto. Inoltre collaborerà con i lettori del progetto " Nati per leggere " per la realizzazione delle letture animate e laboratori creativi per i bambini.

Il progetto prevede inoltre attività in orario pomeridiano nell'extra scuola come gruppi di studio per minori in difficoltà, aiuto per i compiti a domicilio, o presso lo spazio dell'Associazione Culturale LeggerMente , accompagnare il minore in attività ludico - ricreative e di socializzazioni, accompagnare il minore di famiglia in difficoltà nel percorso casa - scuola.

L'attività di sostegno scolastico si svolgerà con le seguenti modalità: confronto sui casi seguiti e le loro problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc..); affiancamento agli insegnanti di sostegno nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori; monitoraggio e valutazione continua con l'OLP e le altre figure educative.

Sede di Lama Mocogno

La richiesta di n° 2 volontari presso questa sede consentirà di consolidare il numero di ore di supporto nei casi di alunni disabili e nei casi di disagio sociale o difficoltà caratteriale per quei minori non certificati, ma anche di qualificare maggiormente le attività dell'Educatore Domiciliare presso il Servizio di Micronido.

Si ripropone il caso in cui presso il territorio comunale siano presenti alunni

disabili o con disagi non certificati che frequentano le scuole superiori del comune capofila, uno dei tre volontari potrà affiancare presso tali sedi i minori individuati per alcune ore settimanali.

I volontari opereranno in generale presso le scuole sia in qualità di accompagnatore per il trasporto degli alunni, sia a supporto dell'insegnante di alunni in difficoltà durante l'orario scolastico nei pomeriggi previsti dal rientro scolastico, nelle gite, ecc.. e a domicilio unitamente alla figura professionale dell'educatore.

Presso le scuole medie in affiancamento almeno a 1 minore in difficoltà e supporto generale alla classe 2° molto numerosa e con presenza di studenti in difficoltà di apprendimento, presso le scuole elementari in affiancamento a diversi alunni in difficoltà di apprendimento ed integrazione, in modo particolare supporto generale alla cl. 3° che presenta livelli differenziati tra gli alunni anche per la presenza di n. due alunne straniere frequentanti per la prima volta la scuola Italiana e presentano particolare difficoltà nella lingua italiana

In qualità di tutor, sostegno scolastico a n. 1 studente sc. Superiore per 8 ore settimanali.

L'attività di sostegno scolastico si svolgerà con le seguenti modalità: confronto sui casi seguiti e le loro problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc.); affiancamento agli insegnanti di sostegno nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori; monitoraggio e valutazione continua con l'OLP e le altre figure educative.

I volontari inoltre si occuperanno del pre/post-scuola e dell'accompagnamento dei bambini sugli scuolabus Comunali durante il trasporto scolastico

Durante il periodo scolastico il volontario potrà partecipare alle uscite previste dal piano didattico presso servizi, Enti del territorio e durante le gite scolastiche e di istruzione come facilitatore nella relazione tra i bambini problematici e i compagni.

Supporto nel servizio di mensa scolastica: aiuto nella somministrazione ed eventuale appoggio nella preparazione della sala mensa.

Sede di Polinago

I volontari, che nel periodo di normale attività didattica opereranno in genere presso la scuola:

- ◆ saranno di supporto al personale docente nell'aiuto all'alunno per lo svolgimento delle normali attività didattiche e delle attività educative e di cura, garantendo nel gruppo o singolarmente, qualora venga richiesto per specifiche attività, la possibilità di svolgere il programma personalizzato proposto dall'insegnante. Opereranno in qualità di accompagnatori durante il servizio di trasporto, dovranno collaborare con il personale preposto all'assistenza agli alunni durante il periodo di erogazione del pasto/mensa e durante il periodo di pre - post scuola;
- ◆ si occuperanno di valorizzare le risorse dell'alunno, stimolando le potenzialità e consolidando le competenze già acquisite mediante strumenti appositamente predisposti per l'apprendimento in situazione di difficoltà (anche con l'eventuale utilizzo di software didattici specifici);
- ◆ in collaborazione con il personale docente faranno in modo di facilitare lo studente nelle relazioni sociali favorendo i rapporti con il gruppo evitando possibili emarginazioni e rifiuti da parte dei compagni;
- ◆ affiancheranno in classe gli alunni stranieri supportandoli nella comprensione dei testi proposti dall'insegnante;
- ◆ potranno supportare il docente negli spostamenti tra i diversi spazi interni ed esterni alla scuola e durante le attività sportive, le uscite didattiche e le gite scolastiche;
- ◆ Potranno partecipare alla realizzazione di progetti specifici.

Inoltre i volontari potranno realizzare in autonomia, previo accordo con il corpo docente e dopo aver preso visione della programmazione scolastica, previa

preventiva progettazione condivisa con l'OLP e gli insegnanti, interventi e laboratori educativi.

Per le attività in ambito scolastico gli affiancamenti si concretizzeranno nel seguente modo: confronto sui casi seguiti e le loro problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc.); affiancamento agli insegnanti/educatori nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori.

Il volontario sarà coinvolto nella progettazione di tutti gli interventi che lo vedono partecipe.

Nel periodo di vacanza scolastica sarà previsto l'impiego dei volontari al Centro estivo o presso il Centro Culturale Giovani o presso l'Ufficio Scuola: nel centro estivo affiancherà gli educatori nelle attività prettamente ludico-ricreative (laboratori creativi, danze, musica, spettacoli, giochi di gruppo, attività sportive ecc...), presso il Centro Culturale Giovani si occuperà, anche in autonomia, della realizzazione di progetti rivolti ai bambini e ragazzi del territorio per svolgere attività educative, ludiche, sportive e di supporto scolastico (compiti delle vacanze) e, contemporaneamente, dare un supporto adeguato alle famiglie che devono conciliare i tempi di lavoro con quello di cura dei propri figli, presso gli Uffici si occuperanno della preparazione delle attività e della documentazione di quanto realizzato nei progetti.

Sede di Serramazzoni

I volontari affiancheranno i minori con interventi volti al rafforzamento delle competenze cognitive e comportamentali; avranno altresì il compito di effettuare interventi specificatamente mirati allo sviluppo delle competenze relazionali e della socializzazione.

L'intervento nelle sedi scolastiche sarà a supporto di alunni con difficoltà comportamentali e relazionali, nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie (vedi partner Istituto Comprensivo di Serramazzoni).

La progettazione dell'attività di sostegno scolastico si svolgerà con le seguenti modalità: confronto tra Olp e Insegnanti sugli alunni che necessitano di sostegno e le loro specifiche problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc.); affiancamento agli insegnanti di sostegno nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori; monitoraggio e valutazione continua con l'OLP e le altre figure educative.

Per i mesi estivi sarà previsto l'impiego al Centro estivo o presso gli uffici Scuola e Cultura nei mesi di vacanza scolastica: nel centro estivo affiancherà gli educatori nelle attività prettamente ludico-ricreative (laboratori creativi, danze, musica, spettacoli, giochi di gruppo, ecc...), presso gli Uffici Scuola e Cultura si occuperà della preparazione delle attività e della documentazione di quanto realizzato nel suo progetto.

Su tutte le sedi:

Durante il periodo scolastico il volontario potrà partecipare alle uscite previste dal piano didattico presso servizi, Enti del territorio e durante le gite scolastiche e di istruzione come facilitatore nella relazione tra i bambini problematici e i compagni.

Obiettivo 2: Potenziare le attività dell'extrascuola, creando occasioni di socializzazione favorendo le relazioni positive tra i minori e favorire la fruizione del territorio e delle sue risorse da parte dei bambini e dei giovani

In tutti i percorsi nella prima fase del servizio il volontario avrà un ruolo di osservatore delle attività e di progressivo affiancamento. Sono previste verifiche periodiche delle azioni e delle attività.

Sede di Fanano

Il volontario avrà un ruolo di:

- affiancamento con rapporto 1:1 di 2 o 3 minori con gli alunni che verranno

individuati, dagli insegnanti referenti del progetto, che avranno anche l'incarico di monitorare gli interventi cui potranno fare continuo riferimento;

- affiancamento ai volontari dell'Associazione Culturale LeggerMente nel sostegno a piccoli gruppi di ragazzi nello studio assistito pomeridiano e nella lettura presso la Biblioteca nel Centro Culturale " Italo Bortolotti ";
- sostegno a minori, suddivisi in piccoli gruppi, per i compiti estivi nei mesi di luglio e agosto;
- proporsi in relazione con i ragazzi nelle attività ricreative, di socializzazione e in conversazioni;
- affiancamento degli operatori del progetto " Nati per Leggere " nella programmazione, preparazione e realizzazione delle letture animate in particolare periodi dell'anno;
- titolarità di un'iniziativa laboratoriale dalla progettazione alla realizzazione con la collaborazione degli operatori del Centro Culturale " I. Bortolotti " quale per esempio laboratori musicali, realizzazione di oggetti, laboratori artistici/teatrali, ecc, a seconda degli interessi e delle potenzialità dei volontari coinvolti;
- collaborazione per la realizzazione di attività di prevenzione e promozione del benessere per i giovani curando il materiale didattico e la pubblicità dell'evento;
- collaborazione nell'organizzazione di eventi culturali curando i progetti e la promozione delle iniziative;
- partecipazioni a colloqui periodici con l'OLP e le insegnanti per il monitoraggio e la verifica dei progetti di sostegno.

Gli affiancamenti si concretizzeranno nel seguente modo: confronto sui casi seguiti e le loro problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc..); affiancamento agli educatori nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori.

Sede di Lama Mocogno

I volontari avranno i seguenti compiti:

- conduzione di un piccolo gruppo di lavoro per lo svolgimento dei compiti, con la supervisione delle educatrici (a cui il volontario potrà fare riferimento continuo);
- affiancamento dell'educatrice professionale e dell'educatrice domiciliare nelle attività ludico-ricreative proposte, quali giochi di gruppo, giochi di società, lavoretti manuali, visione di film, ecc..
- titolarità di un'iniziativa laboratoriale dalla progettazione alla realizzazione con la collaborazione dell'educatrice domiciliare;
- partecipazione alle attività predisposte dalle educatrici del servizio "Educatore domiciliare **"Lo Scoiattolo"**
- Affiancamento alla educatrice/animatrice del servizio "Spazio Gioco MARAMIAO"
- Affiancamento educativo alle insegnanti statali nelle classi dove si riscontra la presenza di alunni in particolare stato di disagio
- Affiancamento alla Educatrice professionale nella conduzione degli interventi di Assistenza Educativa individuale.
- Attività di assistenza durante il trasporto degli alunni
- Affiancamento nel servizio mensa scolastica nelle attività di preparazione della sala e eventuale aiuto nella somministrazione

Gli affiancamenti si concretizzeranno nel seguente modo: confronto sui casi seguiti e le loro problematiche, redazione di un piano di intervento, definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività (atteggiamenti e comportamenti utili nell'interazione e nella relazione con i minori individuati, messa a punto di schede e attività da utilizzare negli interventi, ecc..); affiancamento agli educatori nei primi interventi; progressiva autonomia del volontario nel seguire i minori.

- partecipazioni a colloqui periodici con le insegnanti di sostegno e l'OLP per il monitoraggio e la verifica

Sede di Polinago

I volontari avranno i seguenti compiti:

- ◆ aiuto alle famiglie in orario e/o tempo extradidattico, i cui figli si trovano in una situazione di difficoltà scolastica
- ◆ Supporto nell'erogazione dei servizi di assistenza scolastica: accompagnamento nei servizi di trasporto scolastico, pre e post scuola e assistenza durante l'erogazione dei pasti
- ◆ trasporti individualizzati dei ragazzi dalle frazioni alle varie sedi dei progetti ludico ricreativi e sociale per dare risposte alle situazioni di isolamento territoriale;
- ◆ assistenza sugli automezzi durante il trasporto dei ragazzi per accedere al luogo dove viene organizzata l'attività extrascolastica.
- ◆ titolarità dell'apertura del centro polivalente giovanile per ampliare l'offerta di momenti di socializzazione all'interno di un contesto positivo;
- ◆ supporto nello svolgimento delle lezioni e dei compiti
- ◆ promozione di un buon tempo di socializzazione nei momenti informali e di gioco con i compagni

I volontari, inoltre, dovranno:

- ◆ realizzazione e/o partecipazione alle attività ricreative del periodo estivo.
- ◆ Sostenere l'istituzione scolastica nella progettazione e nella successiva realizzazione di percorsi individualizzati di sostegno per gli alunni stranieri che con maggiore difficoltà apprendono e si integrano all'interno della scuola spesso a causa del loro arrivo in Italia a metà anno scolastico;
- ◆ potenziare le attività di integrazione scolastica per i bambini con difficoltà di apprendimento.
- ◆ promuovere attività volte al miglioramento dell'autonomia personale di base nelle azioni quotidiane dei ragazzi diversamente abili;
- ◆ realizzare attività che integrino maggiormente nel gruppo classe gli alunni disabili e provenienti da diverse culture

Sede di Serramazzoni

I volontari avranno i seguenti compiti:

- conduzione di interventi di facilitazione all'attività scolastica a favore degli alunni che verranno individuati, con la supervisione degli operatori di riferimento del progetto, cui potranno fare continuo riferimento;
- conduzione di un piccolo gruppo di lavoro per lo svolgimento dei compiti, con la supervisione dei volontari e degli operatori delle Associazioni che conducono i progetti di Doposcuola e Centro estivo e a cui i volontari potranno fare continuo riferimento;
- affiancamento dei volontari delle Associazioni e degli educatori in attività ludico-ricreative proposte, quali giochi di gruppo, giochi di società, visione di film, ecc..
- titolarità di un'iniziativa laboratoriale da realizzare con la collaborazione degli operatori dei Doposcuola e dei Centri Estivi, che valorizzino gli interesse e le capacità dei volontari coinvolti.
- momenti di monitoraggio e verifica congiunti tra scuola e servizi scolastici del Comune.

Su tutte le sedi:

Per il volontario nei mesi di vacanza scolastica sarà previsto l'impiego ai Centri estivi o presso l'Ufficio: nel centro estivo affiancherà gli educatori nelle attività prettamente ludico-ricreative (laboratori creativi, danze, musica, spettacoli, giochi di gruppo, ecc...), presso gli Uffici si occuperà della preparazione delle attività e della documentazione di quanto realizzato nel suo progetto. Si occuperà inoltre di interventi di accompagnamenti dei minori alle iniziative estive di socializzazione con il gruppo dei pari e di un sostegno individualizzato per lo svolgimento dei compiti delle vacanze.

Si prevedono il proseguimento di qualche attività educativa sperimentale maggiormente legata ad:

- instaurare relazioni significative con i minori che prevedano un'attenzione particolare al favorire modalità di comunicazione e di gestione nonviolenta

dei conflitti con i suoi pari, all'educare all'ascolto e all'assertività, al promuovere le abilità socio-psico-affettive (Life Skills), anche attraverso laboratori della comunicazione e del dialogo, di educazione alla pace, alla solidarietà, alla diversità, alla tolleranza e alla mondialità.

Obiettivo 3: promuovere attività culturali per i giovani, metterle in rete e promuovere la partecipazione della popolazione giovanile alle iniziative culturali e ricreative

Fanano

I volontari avranno il compito di affiancare i responsabili della cultura nei progetti e nelle attività di seguito indicate:

- Proporre un percorso formativo e partecipativo che risponda all'obiettivo di organizzare una campagna di informazione e sensibilizzazione sulle opportunità che il territorio di Fanano offre alle nuove generazioni.
- Diffondere attività e/ o esperienze culturali, civili, creative e socializzanti che abbiano un impatto diretto sullo sviluppo delle " competenze chiave " dei giovani e che possano promuovere forme condivise di accoglienza e accompagnamento nel loro percorso di crescita personale.
- Pubblicizzare manifestazioni ed eventi culturali e formative rivolti ai giovani;
- Promuovere attività sulla diffusione della cultura digitale per i giovani.
- Organizzare attività come laboratori teatrali ed artigianali, per valorizzare ed esercitare la creatività, laboratori artistici e musicali.
- Organizzare attività come laboratori teatrali ed artigianali, per valorizzare ed esercitare la creatività, laboratori artistici e musicali.

Serramazzoni

I volontari affiancheranno gli operatori culturali e i volontari delle associazioni locali nella progettazione e nella gestione di almeno 6 attività culturali - ricreative promosse dal Comune; avrà altresì il compito di effettuare interventi specificatamente mirati alla comunicazione con la fascia della popolazione in età adolescenziale e giovanile.

La progettazione delle attività culturali e ricreative si svolgerà con le seguenti modalità: confronto tra Olp e operatori culturali e i volontari delle associazioni sugli obiettivi specifici relativi alla presenza dei VSC; partecipazione dei VSC alla redazione della pianificazione delle iniziative che si intendono realizzare, con la definizione del tipo di supporto che può offrire il volontario e su quali attività; affiancamento agli operatori culturali e ai volontari dell'associazionismo locale nella conduzione delle iniziative; progressiva autonomia del volontario nel seguire i progetti; monitoraggio e valutazione continua con l'OLP e le altre figure.

Questo tipo di attività sarà condotta principalmente durante i mesi estivi.

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo di 1.145 ore con minimo 20 ore alla settimana; 5 giorni di servizio alla settimana

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI

7 POSTI - DI CUI :

2 POSTI SERVIZI SCOLASTICI DI FANANO
2 POSTI SERVIZI SCOLASTICI DI LAMA MOCOGNO
1 POSTO SERVIZI SCOLASTICI DI POLINAGO
2 POSTI SERVIZI SCOLASTICI DI SERRAMAZZONI

EVENTUALI PARTICOLARI OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI DURANTE IL SERVIZIO

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello distrettuale (piano di formazione coordinato e congiunto con il Copresc di Modena)

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con il Coordinatore e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica.

Disponibilità alla partecipazione a momenti di sensibilizzazione e promozione sul territorio.

Disponibilità a partecipazione a seminari, corsi, eventi formativi sul territorio e anche in Provincia.

Disponibilità alla partecipazione a iniziative del COPRESC di Modena e della Regione Emilia Romagna.

Richiesta di flessibilità oraria e di spostamento sul territorio per la realizzazione del progetto medesimo: si precisa che trattasi di progetto di movimento sul territorio, ma che i volontari prenderanno servizio tutti i giorni presso la sede accreditata e concluderanno il servizio sempre presso la sede accreditata. In alcuni ambiti di servizio si chiederà la sottoscrizione di un'impegnativa nella quale si dichiara di non divulgare informazioni personali degli utenti

REFERENTI PROGETTO E CONTATTI

Paola Tadolini: 0536/29919 servizio.personale@comune.pavullo-nel-frignano.mo.it;

Comune di Serramazzoni 0536/952199

Comune di Lama Mocogno 0536/343568

Comune di Polinago 0536/47000

Comune di Fanano 0536/68803